

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»
от «07» апреля 2026 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»
Ю.Ю. Шавейникова
«08» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»
за 2025 год**

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» (далее – ДОУ).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5). Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	92,7	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» (удовлетворенность качеством образовательной программы ДОУ). Количество проголосовавших - 168 человек.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	91,6	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» (качество предоставляемых образовательных услуг). Количество проголосовавших- 168 человек.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	90,4	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях» Родители отмечают оптимальный уровень условий. Высказывают пожелания о создании и функционировании на территории ДОУ в летний период центра конструирования и экспериментальной деятельности.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	91,2	Результаты анкетирования родителей о качестве оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ на 15.12.2025. Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием на 31.12.2025 – 161 человек. Количество проголосовавших родителей - В ДОУ реализуются ДОП по следующим направлениям физкультурно-оздоровительное, техническое, социально-гуманитарное, художественное. С сентября 2025 года по запросу родителей (законных представителей)

					воспитанников началась реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Соловушка» для детей с 3 до 7 лет.
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО и АОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны Годовой план работы ДОУ на учебный год, План взаимодействия со сторонними организациями, план работы творческой группы «Ассоциация творческих и креативных» по взаимодействию с социальными институтами детства.	
	Степень возможности предоставления информации о ОП ДО, АОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Сведения об ОП ДО, АОП ДО представлены на официальном сайте ДОУ в разделе «Образование», В приемных групп и у входа в ДОУ - на информационных стендах.	
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО, АОП ДО	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела образовательной программы достаточен, дополнен пособиями (соответствуют ФОП ДО) по всем образовательным областям и направлениям работы, в том числе по взаимодействию с семьями воспитанников. УМК обновляется и пополняется своевременно.	
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных	Соответствие части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена модулями «Наш дом - Южный Урал» и «Азбука алгоритмики», в рамках которых реализуются современные программы и технологии по социальному-коммуникативному и	

	отношений	педагогического коллектива			познавательному развитию, поликультурному воспитанию дошкольников, авторские и коллективные инновационные проекты, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др.	Наличие/отсутствие	Отсутствие	В ДОУ отсутствуют группы кратковременного пребывания, группы с круглосуточным режимом работы, логопункт и др.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Взаимодействие с МАУЗ «ДГП № 4 г. Челябинска» осуществляется на основе Договора на оказание медицинского сопровождения воспитанников ДОУ. В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ специалистами МАУЗ ДГП № 4. Педагоги ДОУ систематически проходят курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи. Организован беспрепятственный доступ к аптечке первой помощи в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 29.10.2024 N 752.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ реализуется комплексный подход к системе оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников, который объединяет медицинские, педагогические и психологические методы: антропометрические измерения, периодические медицинские осмотры, диагностический инструментальный оценки психофизического развития и др. (журналы, графики врачебных комиссий, работа ПШк ДОУ - протоколы, рекомендации, ИОМ, ведение педагогами групп Журналов здоровья воспитанников)
	Создание и использование	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации педагогов.

	развивающих образовательных технологий	в рамках курсовой подготовки, методической работы			<ul style="list-style-type: none"> - «Основы работы с табличным редактором на российском программном обеспечении “Мой Офис Таблица» - «Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий»; - «Конструирование и робототехника в дошкольных образовательных организациях»; - «Цифровая грамотность педагога» - ИИ для педагога и другие современные цифровые инструменты; - «Алгоритмика в ДОУ»; - «Современные подходы, практические методики коррекции речевых нарушений».
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	В ДОУ реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика ведётся работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей. Педагоги ДОУ успешно используют АИС «Мониторинг развития ребенка» для формирования индивидуальной траектории развития каждого ребенка.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	По результатам мониторинга развития воспитанников планируется индивидуальная работа с детьми, при необходимости составляются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения.	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО. Продолжается работа по созданию пространства детской реализации, используются элементы технологии «Говорящая среда», активно используются субъектные практики.	

		деятельности			
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ систематически обновляется консультативная информация на стендах. На сайте функционирует «Виртуальный методический кабинет». Консультативная поддержка родителей осуществлялась посредством информирования через официальный сайт ДОУ, официальную группу ВК, через канал МАХ. В рамках реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, в ДОУ запущены проекты в очном и онлайн-формате «Родительский университет» и еженедельный онлайн-журнал «ПРОдетство».
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО, АОП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей с тяжелыми нарушениями речи.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает двигательную, игровую, познавательную, творческую активность всех воспитанников.
		Наличие условий для	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для общения и

		общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			совместной деятельности детей и взрослых, центры уединения. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, в физкультурном зале. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами. Создано коворкинг-пространство для совместной деятельности воспитанников и взрослых, воспитанников разного возраста. Оборудована сенсорная комната с соответствующим оборудованием для нормализации психоэмоционального состояния детей, в том числе воспитанников с ОВЗ.
--	--	---	--	--	--

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Программа развития ДОУ реализуется через систему концептуальных проектов. В 2025 году реализуются проекты: <ul style="list-style-type: none"> – «Техника. Наука. Алгоритм», – «Краеведческий подход в развитии интереса дошкольников к миру профессий», – «Пространство детской реализации: развивающий диалог и технологии развития речи воспитанников».
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план ДОУ; планы работы творческих групп; план взаимодействия с социальными партнерами детства; план повышения профессионального уровня педагогов. Годовой план разработан на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Планово-прогностическая работа

					корректируется и обновляется локальными актами учреждения в соответствии с изменениями нормативно-правовой документации федерального, регионального, муниципального уровней
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, планом оздоровительных мероприятий, а также разработанных концептуальных проектах ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проводится своевременно, по мере изменения нормативно-правовой базы, локальных актов.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Открытость и доступность информации о ДОУ обеспечивается через официальный сайт https://mdoukalin1.nubex.ru/ (информация обновляется не реже 1 раза в неделю), социальные сети «ВКонтакте» https://vk.com/mbdoukalin1 , канал в «Мах» https://max.ru/id7447033143_gos (информация обновляется не реже 3 раз в неделю).
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Наличие Устава, лицензии, локальных актов.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Работает Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. Разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность коллегиальных органов. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях.

			Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий.
Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Организовано сетевое взаимодействие: – МБОУ СОШ «№ 150 г. Челябинска», – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», – МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» в рамках городского объединения «Юные инженеры», – МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска», – ОГБУК "Государственный исторический музей Южного Урала".
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработаны и реализуются: коллективный договор, положение о нормах профессиональной этики. В ДОУ имеется Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Высокая оценка деятельности ДОУ родительской общественностью и социумом (по результатам анкетирования). Деловые отношения в коллективе между сотрудниками основаны на взаимном уважении, доверии. В ДОУ функционируют творческие группы, первичная профсоюзная организация.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ отмечается стабильность кадрового состава. Создана продуктивная и комфортная рабочая атмосфера, благоприятный социально-психологический климат для сотрудников. Уделяется особое внимание эффективному взаимодействию с общественностью и родителями (законными представителями), что позволяет коллективу работать в режиме постоянного развития.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включены в Совет ДОУ, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием. Соблюдается коллективный договор. Назначен уполномоченный по охране труда от первичной профсоюзной организации.

		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет проводится в соответствии с годовым планом, по итогам принимаются решения, составляются протоколы заседаний
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Педагогический коллектив ДОУ - активный участник мероприятий различного уровня и направленности (районных, городских, областных, всероссийских). Педагоги активно обобщают и представляют опыт: открытые просмотры педагогических мероприятий, творческие отчеты, мастер-классы, семинары, смотры-конкурсы. В помощь педагогам, в ДОУ функционирует виртуальный методический кабинет, для начинающих педагогов - педагогический клуб «Точка роста». Организованы творческие группы педагогов. С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДОУ проводится мониторинг профессиональной деятельности, который позволяет планировать самообразование педагогов. Созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Методическая работа построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонифицированных программ повышения квалификации. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО и приоритетным направлением деятельности ДОУ. Реализуется программа наставничества посредством работы педагогического клуба «Точка роста».
4	Эффективность	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных	1-2-3	3	Актуальность и перспективность выбора парциальных программ и технологий

	инновационной деятельности ДОУ	программ и технологий.			обоснованы реализацией Программы развития.
		Согласование ОП ДО, АОП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	3	Инновационный процесс обеспечен комплектом нормативно-правовых, программно-методических, учебно-методических, информационно-справочных и иных материалов. Модернизирована материально-техническая база ДОУ, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса: приобретено интерактивное оборудование, ноутбуки, портативный проектор, учебно-методические программные комплексы. Обеспечена возможность использования интернета в методическом кабинете для всех педагогов. Разработана система контрольно-аналитической деятельности с использованием Microsoft Excel (карты контроля с автоматизированной обработкой результатов).
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития на 2024-2028гг. определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов. ДОУ является участником федеральной проектно-методической площадки «Развитие естественно-научного и раннего технологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ», ежегодно представляет опыт работы на различных уровнях.
5	Эффективность работы по	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания отсутствуют. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной

	обеспечению безопасных условий в ДОУ				безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год. 2 раза в год в ДОУ проводятся месячники безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля ОТ. Проведена специальная оценка условий труда в ДОУ (СОУТ)
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	83,1	Выполнение норматива по продуктам питания снизилось по сравнению с 2024 годом (92, 1%) в связи с резким увеличением стоимости продуктов питания. При этом процент выполнения норматива по основным продуктам сократился незначительно – более 91%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН, Положением «Об организации питания воспитанников МБДОУ» и разработанными рекомендациями по организации питания детей с учетом нововведений (МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»), согласованных с Роспотребнадзором. Жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания не поступало

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкетирование родителей.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	47	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня (116 человек). Конкурсы, фестивали художественной («Звонкие голоса», «Хрустальная капель», «Опаленные сердца, «Искорки надежды», победители - 26), спортивной (городская спартакиада дошкольников – 6), интеллектуальной направленности («Почемучки», «ЛегоБум», победители - 3) в соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска. Участники региональных и всероссийских конкурсов и акций.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	75	Число воспитанников с 1 и 2 группой здоровья составляет 185 человек.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	87	Аналитическая справка по итогам диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Требования СанПиН при проведении ОД соблюдаются.

		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей, составлено с учетом требований ФООП ДО к организации образовательной деятельности.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги владеют традиционными и современными технологиями и формами организации образовательного процесса: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), активно используют авторские технологии - субъектные практики, технологию «Развивающий диалог»
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности, развития познавательной активности и самостоятельности.
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом ОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН.
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В образовательном процессе активно используются мультимедийные материалы, интерактивные панели, учебно-методические программные комплексы.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют требованиям и учитывают возрастные возможности детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагогами учитываются индивидуальные особенности воспитанников, выстраивается индивидуальный маршрут освоения образовательной программы с учетом результатов Мониторинга.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО, АОП ДО	1-2-3	3	РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	Соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.
5	Эффективность информатизации и образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется локальная интернет-сеть.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется.

Объект самообследования **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	-----------------------	--

				показателя	
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Достаточное материально-техническое оснащение групповых и функциональных помещений для реализации ОП ДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	В образовательном процессе используются: ПО: интерактивный редактор и игровой центр «Сова Плюс», комплекс интерактивных игр «Волшебная поляна»; программный комплекс «Профессиум», робототехнические наборы – 14 шт. Информационно-техническая база: 40 компьютеров, из них используемых в образовательных целях – 29 (персональных компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, интерактивные панели, интерактивная доска); мультимедийные проекторы, МФУ, принтер, брошюровщик, ламинатор, резак для бумаги, проекционные экраны, домашний кинотеатр, музыкальный центр, микшерный пульт, MP3-колонки.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель, оборудование средства обучения соответствуют санитарным требованиям.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. Имеются в наличии сертификаты качества.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Вся мебель и оборудование в ДОУ соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Предписания надзорных органов отсутствуют.
2	Динамика обновления материально-	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проводится своевременно (акты готовности учреждения к 2025-2026 учебному году).

	технической базы	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится своевременно (акты готовности учреждения к 2025-2026 учебному году).
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	В полном объеме за счёт привлечения внебюджетных средств.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	93%	Тарификационные ведомости.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	100% педагогов имеют соответствующее образование. Высшее педагогическое образование – 13 педагогов, среднее профессиональное педагогическое образование 12 педагогов.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	89%	25 педагогов.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	76%	Педагоги ДОУ являются активными участниками конкурсов различного уровня – муниципальных, региональных, всероссийских.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	44 %	Почетные грамоты и благодарности «За значительные успехи и трудовые достижения в развитии дошкольного образования» 3 - Министерство образования и науки Челябинской области, 8 - Комитет по делам образования г. Челябинска.

2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	наличие	– Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; – Повышение квалификации педагогических кадров; – Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) – Политика продвижения сотрудников при наборе персонала; – Внутренняя система оценка качества ДО; – Реализация политики корпоративной культуры.
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	наличие	Реализуется персонифицированная программа каждого педагога.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	УМК сформирован в соответствии с ОП ДО, АОП ДО. Обеспечивается своевременное обновление и пополнение.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	В состав входят актуальные пособия и материалы для эффективной реализации ОП ДО, АОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
2	Эффективность методической работы по	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по	Наличие / отсутствие	наличие	В ДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми: «Музыка и здоровье», методическое пособие «Алгоша - путешественник», сборники

	созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	образовательной работе с детьми			конспектов занятий, дидактических и сюжетно-ролевых игр по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	наличие	Веб-кейс «Вестник Алгоши» Проект «Родительский университет» Онлайн-журнал для родителей «ПРОдетство» Проект «Детское телевидение «СолнечныйТВ»
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Литературные источники систематизированы в виде картотек и каталогов.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы и АИС обоснованы. и оптимальны
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет. Электронная подписка на интернет – журналы.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	имеется	Разработано Положение о ВСОКО, Приказ об организации самообследования за 2025 год. План. Используются диагностические карты ВСОКО ДО, разработанные в рамках работы в ГПСП зам. зав. по УВР и ст. воспитателей

	дошкольного образования	Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Разработаны локальные акты: приказ о проведении самообследования, план действий по подготовке и проведению самообследования ДОУ, отчет по самообследованию, аналитические справки по изучению объектов самообследования, циклограмма ВСОКО. В связи с выходом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования внесены изменения в Положение о порядке организации и проведения самообследования в ДОУ.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется картотека схем контроля, предусматривающая лаконичную форму фиксирования результатов оценки качества с выходом на результат и рекомендации. В ДОУ используется АИС: «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности).
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	247	85-К за 2025 год
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	247	85-К за 2025 год
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51	85-К за 2025 год
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	196	85-К за 2025 год
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	247/100	85-К за 2025 год
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	247/100	85-К за 2025 год
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	42/17	85-К за 2025 год
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы для детей с ТНР речи	человек/%	42/17	85-К за 2025 год
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,8	85-К за 2025 год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	85-К за 2025 год
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/52	85-К за 2025 год
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	11/44	85-К за 2025 год

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/48	85-К за 2025 год
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/48	85-К за 2025 год
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/76	85-К за 2025 год
1.8.1	Высшая	человек/%	7/28	85-К за 2025 год
1.8.2	Первая	человек/%	12/44	85-К за 2025 год
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/20	85-К за 2025 год
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8	85-К за 2025 год
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/28	85-К за 2025 год
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12	85-К за 2025 год
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	28/100	

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/247 (1/10)	85-К за 2025 год
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	85-К за 2025 год
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	85-К за 2025 год
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	85-К за 2025 год
1.15.4	Логопеда		нет	85-К за 2025 год
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	85-К за 2025 год
1.15.6	Педагога-психолога		нет	85-К за 2025 год
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5	85-К за 2025 год
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,3	85-К за 2025 год
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	85-К за 2025 год
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	85-К за 2025 год
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	85-К за 2025 год

Объект самообследования:

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	247	85-К за 2025 год

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	196	85-К за 2025 год
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	-	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	-	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	-	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	230	1-ДОД за 2025 год
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	113/49	ГИС «Образование» (ОДО)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	53	1-ДОД за 2025 год
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	10	ГИС «Образование» (ОДО)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17	Конкурсы и фестивали художественной, технической и спортивной направленности
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	5	

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	-	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	3	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1	Районный этап конкурса «ЛегоБум»
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/56	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5/56	

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/44	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/44	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/56	
1.17.1	Высшая	человек/%	3/33	
1.17.2	Первая	человек/%	3/33	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	-	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/33	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100	

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	3	
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	
2.2.1	Учебный класс	единиц	1	
2.2.2	Лаборатория	единиц		
2.2.3	Мастерская	единиц		
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц		
2.3.3	Игровое помещение	единиц		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.6.2	С медиатекой	да/нет		

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	